

НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

ФІЛОСОФІЯ

СВІДОЦТВО
про державну реєстрацію
серія КВ № 20044–9844 Р

освіти

PHILOSOPHY
of Education

27(2) 2021

НАУКОВЕ ФАХОВЕ ВИДАННЯ:
Категорія "Б",
Галузь знань – 03 Гуманітарні науки,
Спеціальність – 033 Філософія

Київ
2021

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Члени редакційної ради

Лі Бенніх-Бьоркман (Швеція)
Ольга Гомілко
Ірина Добронравова
Панос Еліопулос (Греція)
Марія Култаєва
Сергій Курбатов
Тетяна Матусевич
Вільям Макбрайд (США)
Пітер Макларен (США)
Ірина Предборська
Сергій Пролєєв
Дмитро Шевчук
Петар Яндрич (Хорватія)

Голова наукової ради

Вільям Макбрайд (США)

Члени наукової ради

Джо Бішоп (США)
Томас Сьорен Гоффман (Німеччина)
Ганна Губенко
Ірина Єршова-Бабенко
Світлана Калашнікова
Василь Кремень
Володимир Луговий
Абель Франко (США)
Славомір Штобрин (Польща)

Головний редактор

Михайло Бойченко

Заст. головного редактора

Людмила Горбунова
Віктор Зінченко

Відповідальний секретар

Юрій Мелков

Веб-редактор

Георгій Багдасар'ян

Науковий часопис «Філософія освіти. Philosophy of Education» зареєстровано в міжнародних наукометричних базах даних, електронних бібліотеках, репозиторіях та базах відкритого доступу: DOAJ, ULRICHSWEB, OUCI (Open Ukrainian Citation Index), PhilPaper, CITEFACTOR, MIAR, ERINPLUS, ROAR (Registry of Open Access Repositories), OCLCWorldCat, BASE.

Адреса редакції:

Інститут вищої освіти НАПН України,
офіс 902, вул. Бастионна, Київ, 01014.
тел. +38 (044) 286-64-02
e-mail: fil.ed@ihed.org.ua

Сайт журналу:

www.philosopheducation.com

З журналом також можна
ознайомитися на сайтах:
www.nbuv.gov.ua, www.philosophy.ua

© Філософія освіти/Philosophy of
Education

© Інститут вищої освіти НАПН України

ГЛОБАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ

<i>Yurii Mielkov</i> (Kyiv)	
The notion of ‘open science’: its values and meaning for the higher education system.....	8
<i>Ольга Петроє</i> (Київ)	
Імперативи відповідальності дослідницької діяльності наукових працівників.....	24

ФІЛОСОФІЯ ДЛЯ ДІТЕЙ

<i>Юлія Кравченко</i> (США)	
Програма «Філософія для дітей»: історія виникнення та структура проведення заняття.....	46
<i>Ірина Тимків</i> (Тернопіль)	
Казкотерапія: філософсько-освітня рефлексія.....	56

БІОЕТИЧНИЙ ІМПЕРАТИВ ОСВІТИ

<i>Marcus Knaup</i> (Germany)	
Medicine and the Medical Arts.....	66
<i>Лада Прокопович, Наталія Тітова</i> (Одеса)	
Навчальні експерименти з використанням живих організмів: біоетичні обґрунтування корекції методик.....	88

ФІЛОСОФСЬКА МЕТОДОЛОГІЯ І ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

<i>Володимир Ратніков</i> (Вінниця)	
Неминуща актуальність філософії в системі освіти. Частина 2.....	99
<i>Світлана Черепанова</i> (Львів)	
Філософія освіти: до питання концептуалізації.....	116
<i>Руслана Коперльос</i> (Київ)	
Відношення «викладач-студент»: нелінійність взаємодії особистостей.....	138

ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА

<i>Шіші Сюй</i> (Київ)	
Активне громадянство у глобалізованому світі: філософсько-освітні імплікації.....	148
<i>Наталія Фіалко</i> (Київ)	
Мотивація як підґрунтя легітимації: антропологічний та психологічний, правовий та освітній підходи (філософська оцінка).....	160

ФІЛОСОФСЬКИЙ ПЕРЕКЛАД ЯК ФІЛОСОФСЬКА ОСВІТА

Ігор Бурковський (Київ)

Апологія української кантїани:
ще раз про те, як не слід оцінювати філософські переклади..... 175

ОСВІТА І ПСИХОТЕРАПІЯ

Єгор Буцикін (Київ)

Екологічний, феноменологічний, втілений підхід у психотерапії
та його значливість для освіти психотерапевтів 228

ПЕРЕКЛАДИ

Томас Фукс (Німеччина)

Психотерапія зажитого простору: феноменологічний
та екологічний концепт 240

НАУКОВЕ ЖИТТЯ

Інтерв'ю

Pádraig Hogan (Ireland), *Mykhailo Boichenko* (Kyiv)

Education as a calling and way of life:
Interview with Doctor Pádraig Hogan 257

Рецензії

Віталій Туренко (Київ)

Античний жанр трагедії як суспільна «школа».
Рецензія на книгу Паноса Еліопулоса і Кристофера Василюлоса
«Інтерпретування «Медеї» Евріпіда з аристотелівської
та ніцшеанської перспектив» 266

Вимоги до подання 272