

НІМЕЦЬКА ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ТРАНСФОРМАЦІЙ

Теодор АДОРНО Виховання – навіщо? (переклад, анотація і примітки Віталія Брижніка).....	6
Теодор АДОРНО Нотатки про гуманітарну науку та освіту (переклад, анотація і примітки Віталія Брижніка).....	24
Марія КУЛТАЄВА Політичні імплікації філософської педагогіки. Роздуми над монографією Р. Мерінга «Винахід свободи. Про піднесення і падіння філософської педагогіки»	32

ОСВІТА ДЛЯ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ: КОНЦЕПТИ ТА СТРАТЕГІЇ

Людмила ГОРБУНОВА Освіта для стійкого розвитку: до питання про концепти та методологію.....	52
Yurii MIELKOV Human-Dimensionality and Values of Higher Education: Strategies for the Future of Complexity and Sustainable Development.....	79

ДЕМОКРАТІЯ В ОСВІТІ: ЦІННІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ

Михайло БОЙЧЕНКО Інституційні засади академічної доброчесності: філософська та правова концептуалізація	97
Тетяна МАТУСЕВИЧ, Лариса КОЛЕСНИК Демократія в освіті: ідеальне буття чи педагогічна реальність?.....	115
Валентин ПОМОГАЙБО Філософія життя в успішних спільнотах.....	128

ОСВІТА У ПРОСТОРИ КУЛЬТУРИ

Володимир КАЛУГА Функціональне навантаження культури та мистецтва у бутті людини з огляду на екзистенціальний прагматизм	142
Юлія МОРКИНА Язык и поэтика: анализ концепций последователей А.А. Потебни.....	154
Лада ПРОКОПОВИЧ Народні прислів'я в курсах з культури спілкування: розширення філософсько-аксіологічного контексту навчання.....	174

ФІЛОСОФСЬКО-ПЕДАГОГІЧНІ РЕФЛЕКСІЇ У ФОКУСІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ

Євген МУЛЯРЧУК Покликання людини у сучасному світі: відповідальність та очікувані компетенції педагогів	187
Інна БЕЛІНСЬКА, Олег ГІРНИЙ Математичні компетентності у новій українській школі – спроба з'ясування	201
Олександр МІХНО Педагогічна характеристика учня: явище vs феномен	214

БІОЕТИКА: ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПРОЕКТ

Amir MUZUR, Iva RINČIĆ Pietism and Education in the Life and Work of Fritz Jahr	224
Ганна ГУБЕНКО Урбаністичний задум біоетики: етюди для свідомого громадянина	231
Hanna HUBENKO, Iva RINCIC Interview with Associate Professor of Rijeka University Iva Rincic (The Interview has been conducted by Hanna Hubenko in terms of the International Conference «The 21st Rijeka Days of Bioethics. Urban Bioethics: From Smart to Living Cities. Bioethical Debate, Reflections and Standards», Rijeka, Croatia, 17 – 18 May 2019)	242

ТРАНСКУЛЬТУРНИЙ ПРОСТІР НАУКОВОГО ЖИТТЯ

Ірина ЄРШОВА-БАБЕНКО Філософсько-історична візія освітніх досліджень. Рецензія на наукову монографію: Kudláčová B., Rajský A. (red.) et al. (2019). Education and “Pädagogik”. Philosophical and Historical Reflections (Central, Southern and Southern-Eastern Europe), Berlin, Peter Lang; Bratislava, Veda	248
Валентина САГУЙЧЕНКО В орбіті європейської філософії освіти: погляд українського учасника конгресу 2018 року	258
Ганна ГУБЕНКО Біоетичні дебати, роздуми та стандарти у живих містах. У центрі уваги – урбаністична біоетика (огляд Міжнародної конференції «The 21 st Rijeka Days of Bioethics. Urban Bioethics: From Smart to Living Cities. Bioethical Debate, Reflections and Standards», Рієка/Хорватія, 17–18 травня 2019 року)	271
Contents	276
Вимоги до подання	278